

МАДОУ «Детский сад «Колобок»

Занятие повалеологии во второй младшей группе

"Научим мишку ухаживать за зубами"



Выполнила: воспитатель
Степанцова
Людмила
Викторовна

П. Строитель
2016г.

Образовательная область: здоровье

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Художественная литература».

Программное содержание: Продолжать знакомить с правилами личной гигиены. Дать понятие здоровый зуб, больной зуб. Уточнить знания детей о полезных и вредных продуктах для зубов.

Познакомить детей с методами ухода за зубами (чистка зубов, полоскание рта после еды). Развивать речь детей. Воспитывать культурно-гигиенические навыки, дружеские взаимоотношения.

Предварительная работа: Беседа с детьми о полезных и вредных для зубов продуктах; рассматривание картинок для чего нужны зубы, правила ухода за ними; чтение художественной литературы И. Гурина «Про больные зубы», С. Михалков «Как у нашей Любы....», использование аудиозаписи.

Материал: атрибуты к игре “ Весёлый – грустный зуб”, “волшебная коробка”, муляжи овощей и фруктов, настоящие овощи и фрукты.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

(дети здороваются)

Воспитатель: Здравствуйте от слов «здоровье» и «жить», поэтому наше приветствие здравствуйте, будьте здоровы, будьте живы.

Психогимнастика : «Ты мой друг и я твой друг».

-Проходите, присаживайтесь на стульчики. Сядьте правильно (спинки прямые, ноги рядом со стульчиком).

2. Основная часть:

В группу входит медведь.

- Здравствуйте ребята.

-Здравствуй Мишка.

-Я пришел к вам в гости. Смотрите, сколько я съел конфет, пока шёл к вам.
(Показывает фантики от конфет.)

– Ой-ой-ой (хватается за щеку).

– Что случилось?

– У меня зуб заболел!

Воспитатель: Мишка, нельзя столько много конфет сразу кушать. Совсем ты о своих зубах не заботишься!

Мишка: А как о них надо заботиться?

Воспитатель. Проходи, Мишка, присаживайся. Мы как раз сегодня будем говорить о зубах и о том, как надо заботиться о зубах. Поможем Мишке, ребята?

Дети: Да.

Воспитатель: Где живут зубы?

Дети: Во рту

Воспитатель: Сколько у вас зубов?

Дети: Много

Воспитатель: Для чего нужны зубы?

Дети: Чтобы пережёвывать пищу, для красивой улыбки.

Воспитатель: Ребята, что надо делать, чтобы зубы не болели?

Дети. Надо их чистить два раза в день, утром и вечером, полоскать после еды.

Педагог. Чем чистят зубы?

Дети. Зубной щёткой и пастой.

Воспитатель: Мишка, а у тебя есть зубная щётка и паста?

Мишка: Нет.

Воспитатель: Мишка, мы с ребятами тебе поможем, подарим зубную щётку и пасту, покажем как надо чистить зубки.

Мишка: Сколько всего надо знать, мне и не запомнить.

Воспитатель: Мишка, мы с ребятами знаем игру, которая поможет тебе всё запомнить.

Физкультминутка: (вместе с Мишкой) с музыкальным сопровождением.

Мы чистим, чистим зубы (имитируем движения)

И весело живём (хлопки в ладоши)

А тем, кто их не чистит (грозим пальчиком)

Мы песенку споём (хлопки в ладоши)

Эх, давай не зевай (приседания)

О зубах не забывай (грозим пальчиком)

Снизу вверх, сверху вниз (имитация движений)

Чистить зубы не ленись.

(Мишка радуется у него перестаёт болеть зуб)

Воспитатель. А еще, чтобы зубы не болели, а были всегда красивыми и здоровыми их надо беречь и укреплять – кушать полезные для зубов продукты.

Мишка: А что для зубов есть еще и вредные продукты?

Воспитатель. Сейчас с ребятами мы поможем тебе разобраться в этом.

Д/и «Весёлый-грустный зуб»

А теперь посмотрите, пожалуйста, сюда. (2 плаката: на одном изображен грустный зуб, на другом - веселый).

Что здесь нарисовано? (Зубы).

Ребята, но почему они такие странные? Один зуб веселый, улыбается, а другой - грустный, даже плачет. Как вы думаете? (ответы детей).

Воспитатель раскладывает на столе муляжи полезных и вредных для зубов продуктов. Дети по одному подходят к столу, берут один предмет и кладут около веселого или грустного зуба (в зависимости от пользы или вреда этого продукта для зуба).

Воспитатель просит объяснить, почему ребенок поступил именно так.

Воспитатель: Ребята, Мишка, у меня для вас есть сюрприз! – “волшебная коробочка”, если в нее положить игрушечные фрукты и овощи и сказать волшебные слова, то они превратятся в настоящие. Берите и кладите в коробку. Надо закрыть глаза и сказать вот какие волшебные слова: “Репка, яблоко, морковка – нашим зубкам тренировка”

Итог:

Воспитатель: Ребята, о чем мы сегодня говорили? (О зубах, и том как за ними ухаживать). Мишутка, теперь ты знаешь как ухаживать за зубами?

Мишутка: Да теперь я знаю, как ухаживать за зубами, пойду, расскажу своим лесным друзьям. *(Прощается с детьми, уходит)*