

Консультация для родителей

«Организация работы с родителями»

Готовность к сотрудничеству с родителями, культура общения с родителями, использование нетрадиционных форм работы с семьей.

Главными воспитателями своих детей являются родители. Именно они должны осознавать всю ответственность успешного формирования гармонически развитой личности ребенка. Участие родителей в жизни своих детей помогает им увидеть многое. Мы помогаем им увидеть отличие мира детей от мира взрослых, преодолеть авторитарное отношение к ребенку, относиться к нему, как к равному себе, и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми. В нашем учреждении ежегодно разрабатывается, а затем корректируется план совместной деятельности с родителями дошкольников.

Основные задачи своей работы я вижу в следующем:

Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;

Объединить усилия для развития и воспитания детей;

Создать атмосферу взаимопонимания;

Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Немаловажным, на мой взгляд, является системность и последовательность, плановость в работе, индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье, взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей, возрастной характер работы с родителями, доброжелательность, открытость, укрепление авторитета педагога в семье, а родителей в детском саду. На протяжении всего учебного года велось тесное взаимодействие с родителями воспитанников. Для этого было проведено родительское собрание, на котором родителям было представлено сообщение на тему: «Роль родителей в воспитании своих детей». Родители были ознакомлены с задачами на предстоящий учебный год, с психическими особенностями ребенка данной возрастной группы. Также были проведены 2 родительских собрания в середине года, одно из которых проводилось в форме «круглого стола» с использованием анкет, вопросников на тему «Воспитываем добротой», а другое в нетрадиционной форме, посвященное Дню матери.

Современные родители достаточно грамотны, имеют доступ к педагогической информации, но часто они пользуются случайной литературой бессистемно и поэтому знания у родителей хаотичны.

Я считаю, что положительный результат может быть достигнут только при объединении семьи и детского сада в единое образовательное пространство, подразумевающее взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДООУ и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка. И это возможно при условии учета особенностей каждой конкретной семьи.

Эффективной формой для меня явилась поэтапная организация работы.

I этап –информационно-аналитический

1.Изучение литературы: Козлова А. В. «Работа ДООУ с семьей». Творческий центр Москва, 2005 год.

2.Нетрадиционные формы проведения родительских собраний. Социальная педагогика -2005год №3

3.Ляшко Т. « Нас объединяют дети» журнал Д.В.1998год №10

4. Посещение методического объединения по теме: «Взаимодействие детского сада и семьи».

II этап – внедрение в практику:

1. анкетирование родителей для сбора данных о семье

2. опрос родителей об индивидуальных особенностях детей

3. подбор педагогических ситуаций, их решение

4. подготовка к открытому занятию для родителей

5. совместно с родителями оформить папки-передвижки (фото, статьи, истории)

6. подбор рекомендаций для родителей

III этап – заключительный

1. технология общения с родителями

2. подбор материала для родителей « Понимаем ли мы друг друга»

3. семейные альбомы,газеты.

Такая организация работы с родителями позволяет структурировать работу и придать ей комплексный характер: родителям рассматривать процесс воспитания и развития ребенка, как диалог со своим ребенком на основе знания психологических особенностей возраста, учитывать его интересы, способности, внушать ребенку доверие к педагогу и активно участвовать в делах детского сада, привлечь внимание педагогов и родителей к формированию единого понимания целей и задач, средств и методов воспитания детей, их эмоционального благополучия, полноценного физического, психического, социального и духовно-нравственного здоровья.

Система взаимодействия дошкольного учреждения и семьи складывается из различных форм работы. Все формы работы делятся на ежедневные, еженедельные, ежемесячные, и мероприятия, проводимые по необходимости.

За этот год с родителями я использовала активные формы и методы работы с родителями: общие групповые собрания, консультации, участие родителей в подготовке и проведении праздников, совместное создание предметно - развивающей среды, круглые столы, семинары.

Наиболее важным в информационно-просветительской работе является оформление наглядных материалов для родителей. Это информационные стенды, визитные карточки групп и детского сада, стенгазеты, творческие объявления, которые постоянно присутствуют в общении с родителями: о дне проведения утренников, родительских собраний, различных мероприятий и т.д.

Проведенное анкетирование показывает, что родители в целом удовлетворены качеством организации работы с ними, работой детского сада, доверяют воспитателям группы.

Педагоги должны всегда находиться в режиме развития и поисков новых форм работы с родителями.

Протокол результатов анкетирования группы №13 МАДОУ «Детский сад «Колобок»

Воспитатель : Степанцова Л.В

Всего обработано анкет – 20

№ п/п	Вопрос	Оценка/Количество выборов	Средняя оценка
1.	Готовность воспитателей группы к сотрудничеству с родителями.	«5» - 20	5
2.	Ваша информативность о жизни группы.	«5» - 19 «4» - 1	4,9
3.	Участие родителей в жизни группы.	«5» - 11 «4» - 7 «3» - 2	4,2
4.	Мероприятия, проводимые совместно с родителями.	«5» - 15 «4» - 4 «3» - 1	4,7
5.	Ваши знания о работе детского сада.	«5» - 15 «4» - 5	4,7
6.	Изменения в работе группы за последний год.	«5» - 19 «4» - 1	4,9
	Назовите три вещи, которые Вам особенно нравятся в Вашей группе:		
	Что стоит изменить, как:		

С целью изучения качества организации работы с родителями: готовность к сотрудничеству с родителями; культуру общения с родителями воспитателей группы – было опрошено 20 родителей, что составляет 87% от общего числа семей воспитанников группы. Критерии оценки: 5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – скромно, 2 – слабо. Анализ результатов показал:

1. Оценка взаимодействия родителей с воспитателями составляет (средний балл) – 4,7.
2. 100% опрошенных оценили готовность воспитателей группы к сотрудничеству с родителями на «отлично».
3. В целом воспитатель достаточно хорошо информирует родителей о жизни группы, привлекают их к участию, в том числе и через совместные мероприятия.

4. Родители активно участвуют в жизни группы (55% опрошенных).
5. Большинство родителей информированы о работе детского сада на оценку «отлично».
6. 95% родителей увидели значительные изменения в работе группы за последний год.
7. Ранжирование ответов на вопрос: «Назовите три вещи, которые Вам особенно нравятся в Вашей группе:» - определило следующие значимые позиции:
 - Доброжелательные отношения в группе;
 - Совместные мероприятия;
 - Предметно – развивающая среда группы.
1. Поступило предложение об изменении территории детского сада.