

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Колобок»
Тамбовского района

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности с детьми 6 -7 лет**

«Путешествие в страну Добряндию»

Возрастная категория воспитанников: дети 6 - 7 лет

**Подготовлен: Т.С. Шибаровой, воспитателем
I квалификационной категории**

Интегрируемые образовательные области:

Социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие

Ведущие виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная

Цель: приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Задачи:

1. Продолжать формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими;
2. Воспитывать культуру общения, ответные чувства на заботу окружающих;
3. Через физический контакт с другими детьми, ласковые прикосновения, близость сверстника дать детям ощущение тепла, безопасности и общности с другими;
4. Развивать умение действовать с учетом потребностей, интересов других детей.

Предварительная работа: чтение «Вежливых сказок» Т.А. Шорыгиной, цикл занятий по культуре поведения, проведение занятий по книге В. Холмагоровой «Как сформировать гуманные отношения в группе детского сада» (психологическая методика «Школа добрых волшебников»).

Материалы и оборудование: бутылка с запиской, макет корабля со штурвалом, карта страны «Добряндия», игрушечный кораблик, игрушка Зелибоба, отрез синей ткани, клубок ниток, коробка конфет.

Содержание деятельности:

Ребята находятся у входа в группу. Воспитатель демонстрирует детям бутылку, в которой находится записка.

- Ребята сегодня утром я открыла кран и появилась вот эта волшебная бутылка. Смотрите, она не пустая, в ней записка. Давайте ее достанем и прочтем что в ней написано.

«Дорогие ребята меня зовут Фея доброты. Я прошу вас о помощи. Дело в том, что в нашей стране «Добрых жителей» появился злодей - грубиян. Он заколдовал всех жителей, и они стали грубыми и злыми. Я верю, что моя записка попадет только в добрые руки, значит вы - добрые ребята и сможете нам помочь. Очень ждем вас».

- Ну что, ребята, поможем заколдованным жителям? Нам предстоит нелегкое путешествие, и настоящее испытание, справиться с ним смогут только действительно добрые люди

Воспитатель с детьми рассматривает карту страны «Добряндии»

- Путь в страну «Добряндия» проходит через море Доброты. Передвигаться нам придется на корабле «Смелый»

Воспитатель берет в руки штурвал, дети занимают места. Мальчики пропускают девочек, помогают им подняться на борт.

- Все готовы? Тогда вперед!

Включить музыку.

Ребята видят землю, останавливаются у мыса Доброй Надежды, они очутились в чудесном лесу.

Игра «Заблудившиеся дети»

Солнышко греет нас ласково, ветерок нежно треплет наши волосы, мы собираем грибы, ловим бабочек и т.п.

Наступает вечер, в лесу очень быстро темнеет, становится холодно. А дороги мы не знаем. Похоже мы заблудились. Темнота окутывает нас со всех сторон, ветки деревьев не приветливо шелестят. Давайте прижмемся друг к другу, чтобы согреться

Мне страшно и холодно я вся дрожу. Прижмемся друг к другу крепче, а то замерзнем, или потеряемся.

Я разожгу костер, чтобы мы смогли согреться.

Дети садятся вокруг «костра» жмутся друг к другу, «греют руки».

Воспитатель поет колыбельную «Медведицы» из м/ф «Умка».

- А вот и утро! Ой, смотрите - вот наш корабль! Зря мы сидели и боялись, ведь в двух шагах от нас был наш корабль.

Следующая остановка – «Город сказочных героев».

Дети встречают местного жителя, здороваются с ним. Он (мягкая

игрушка) удивляется, потому что давно не слышал вежливых слов. Ребята говорят, что знают много вежливых слов, и даже стихи о таких словах.

Житель не помнит своего имени и ребята придумывают ему доброе имя. Он говорит детям что злой колдун сделал так, что здесь остались жить только злые сказочные герои(Баба Яга, Кощей и т .д.)

Ребята подходят к столам, которые построены в круг. На столах лежат изображения злых сказочных героев и цветные карандаши.

Игра «Сделай добрым»

- Это их портреты. Я предлагаю вам дополнить каждый портрет какой - либо деталью, делающий героя добрым (например Змею-Горынычу пушистый хвост, ушки, кощею кудрявые волосы и т.п.

Работа за столами.

- Ну вот они не кому не страшны, а мы сможем продолжить свой путь.

- Наш корабль попал в шторм.

Игра «Шторм»

Беда тому кораблю, который окажется в море во время шторма: огромные волны грозятся перевернуть его, ветер швыряет его из стороны в сторону. Зато волнам одно удовольствие: они резвятся, гудят, соревнуются между собой, кто выше поднимется

Давайте представим, что вы волны. Над вами вода. Вы можете радостно гудеть, зловеще шипеть, поднимать и опускать руки, поворачиваться и т.д. Воспитатель вместе с детьми забирается под кусок ткани, прыгает, шипит, гудит, машет руками.

Шторм утих, мы продолжаем свой путь.

Собираемся на групповой совет.

- Ребята, колдовство злодея - грубияна исчезло, вы молодцы и нам пора возвращаться домой.

Садимся на корабль в кружок. А сейчас мы должны убедиться, что злодей - грубиян не заколдовал ни кого из нас.

Игра « Волшебные очки»

У меня есть волшебные очки, в которые можно разглядеть только хорошее, что есть в человеке, даже то, что человек иногда прячет от всех.

Пусть каждый из вас примерит эти очки (воображаемые), посмотрит на других ребят и постарается увидеть как можно больше хорошего в каждом, может даже то чего раньше не замечал.

Игра «Связующая нить»

А сейчас я вам передам волшебный клубок, который волны прибили к кораблю. Ниточку надо держать в руках, а клубочек передавать другому с пожеланиями чего-нибудь хорошего. Я начинаю.

Когда клубок вернется ко мне, надо натянуть нить и закрыть глаза, представляя, что мы составляем единое целое, что каждый из нас важен и значим в этом целом.

- Мы победили злого колдуна, освободили от него страну Добряндию и его чары нам не страшны, потому что мы добрые и дружные ребята.

В корабле дети обнаруживают вкусный сюрприз от благодарных жителей страны Добряндии (конфеты в коробке в форме сердца).