

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Колобок» Тамбовского района

**Конспект организованно образовательной деятельности  
с детьми 4 -5 лет**

**«Домик для Кузи»**

**Подготовлен:** Т.С. Шибаровой, воспитателем  
I квалификационной категории

п. Строитель

**Цель:** знакомство детей с основами хохломской росписи.

**Задачи:**

1. Учить выделять элементы хохломской росписи.
2. Закреплять умение рисовать простейшие элементы хохломского узора: криуль, простые трилистики, перышки – способом примакивания, ягоды смородины, цветы – тычком, травку, осочку – концом тонкой кисти..
3. Развивать умение задумывать и составлять композицию из знакомых элементов хохломской росписи, чувство ритма, творческие способности детей.
4. Закреплять технические умения: набирать краску на кисть, убирать лишнюю с край баночки, правильно пользоваться тычком.
5. Воспитывать эстетический вкус, интерес к народному быту, к изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору России, положительный эмоциональный настрой, интерес к продуктивной деятельности, интерес к народным художественным промыслам.

**Оборудование и материалы:** сундучок, игрушка «Домовенок Кузя», короб с хохломской посудой, иллюстрации с изображением хохломской посуды, макет домика, ширма с изображением леса, клубок ниток, воздушный шарик с запиской, мешочек с павло-посадским платком, запись р.н.музыки, наборы для рисования по количеству детей: гуашь, тонированные альбомные листы в форме наличников, кисти тонкие и толстые, тычки, салфетки, подставки, стаканы с водой, разрезная картинка хохломской посуды, домотканый коврик, искусственные елки.

**Активизация словаря:** хохломская роспись, «Золотая» Хохлома, элементы росписи, «криуль», «осочки».

**Предварительная работа:** выставка изделий, расписанных в технике Хохлома, знакомство с альбомом «Хохломская роспись», демонстрация презентации «Золотая Хохлома», просмотр мультфильмов про домовенка Кузю, рисование элементов хохломской росписи.

**Интегрируемые образовательные области:**

Социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое.

**Ведущие виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная

**Ход деятельности.**

Дети сидят на ковре на подушечках.

Воспитатель: Ребята, когда я сегодня пришла в группу, то обнаружила здесь вот этот воздушный шарик, привязанный к волшебному пакету. Посмотрите, у него внутри записка. Как нам ее достать и прочитать? (вызвать того, кто утром съел всю кашу, он сядет на шарик, и тот лопнет).

Читаю записку. «Здравствуйте, мои дорогие ребятки! Пишет вам домовенок Кузя. Вы меня не знаете, а я вас знаю очень хорошо. Я частенько подглядываю за вами, когда вы играете, кушаете, занимаетесь. Но делаю это потихоньку и незаметно, поэтому вы меня никогда не видели. А мне страсть, как хочется с вами познакомиться, встретиться, поиграть. Ну все, мне пора. До встречи! Ваш домовенок Кузя.

Ребята, а вам хочется встретиться с Кузей? Я знаю, как это сделать. В этом волшебном пакете лежит необычный платок. Если им накрыться и произнести волшебные слова, то желание исполнится. «Кузя, Кузя, объявись, нам ты смело покажись!» 2 раза.

Дети садятся в кружок на корточки, воспитатель накрывает их платком, дети произносят слова хором. Снимает платок, показывает сундучок, из которого достает игрушку домовенка Кузи.

- Здравствуйте, ребята! Как я рад, что мы с вами встретились! Вы знаете, кто я? Да, я домовенок Кузя. Я приношу радость и счастье в дом. Хочу поделиться с вами своей радостью. Дело в том, что я построил себе новый домик, и мне очень хочется вам его показать, похвастаться своей работой. Хотите посмотреть? Но найти дорогу к моему домику непросто. Нам поможет вот этот волшебный клубочек. (Достает из сундучка клубок ниток).

Воспитатель: - чтобы нам не заблудиться, я привяжу конец ниточки. Итак, в путь! Все держимся за ниточку.

Отматываю ниточку, идем по «лесу» среди елочек. Доходим до ширмы. Рядом оформлена полянка, стоит лавочка, накрытая домотканым ковриком.

Кузя (заговорщицким шепотом): - Ребята, а вот здесь у меня кое что припрятано ( достает сундук с хохломскими изделиями). Здесь у меня самые красивые и дорогие для меня вещи. Когда я заселюсь в новый домик, то все это расставлю в нем. Открою вам секрет, я очень люблю покушать, поэтому у меня здесь почти одна посуда. Посмотрите, какая красота! (расставляет посуду на лавочке)

Воспитатель: Кузя, а мы знаем, как называется этот узор, которым украшена твоя посуда. (Дети: хохломской узор). Посмотрите, какие здесь яркие, красивые изделия, как будто солнышко заглянуло к нам в окошко, выются травы, расцвели самые необыкновенные цветы, поспели вкусные ягоды: и малина, и клубника, и смородина – сами так и просятся в рот.

Резные ложки и ковши  
Ты разгляди-ка, не спеши.  
Там травка вьётся и цветы  
Удивительной красы.  
Блестят они как золотые,  
Как будто солнцем залитые.  
Все листочки, как листочки,

Здесь же - каждый золотой.

Красоту такую люди  
Называют Хохломой.

Очень красивая у тебя посуда, Кузя! Ее сделали и расписали настоящие народные умельцы. Ой, а вот посмотри, одна сахарница у тебя раскололась! Но не расстраивайся, Кузя, ребята ее сейчас быстро починят! Ну вот и готово.

Дидактическая игра «Собери картинку».

Кузя: - Да вы еще мой домик не видели!(Отодвигает ширму, а за ней домик). – Вот он, мой домик! Нравится? (Дети отвечают).

Воспитатель: Только здесь чего то не хватает...

Кузя: Да, я очень люблю хохломской узор, и мне бы очень хотелось, чтобы наличники у окон были бы им украшены. Но я совсем не умею рисовать...(Вздыхает).

Воспитатель: Не грусти, Кузя, мы тебе поможем, ведь наши ребята любят рисовать и уже многое умеют. Правда, ребята? Поможем?(Ответы детей). Тогда располагаемся вот здесь (подходим к столам).

Кузя: - И я с вами, я хочу посмотреть!

Сажаю куклу Кузю перед демонстрационной доской.

Воспитатель: - Давайте распишем наличники у окон хохломским узором. Что мы можем нарисовать? (ягоды, цветы, листья, трилистники, травку, осочку, перышки).

- Какие цвета используются в хохломском узоре? (желтый, красный, черный, зеленый)

-С чего мы начнем свой узор? (нарисуем стебель, он называется криуль). (Показывать на доске). Затем толстой кисточкой нарисуем трилистники. Каким способом? (Примакиванием). Затем нарисуем ягодки смородины. Каким инструментом? Каким способом? Каким цветом? (показ с объяснением). Между ними добавляем цветы. А как рисовать листики, перышки? Какой кистью? Каким способом?

Кузя: - Ну давайте уже начинать рисовать! Мне уже не терпится посмотреть, что получится у ребят.

Практическая работа. Включить народную музыку.

Индивидуальная работа.

- Посмотри, Кузя, какие красивые ягодки нарисовала Вика, как настоящие. А какие аккуратные трилистники у Кати! Какие кудрявые перышки у Захара.

Помогать детям, которые затрудняются в подборе элементов, сочетании цветов. Использовать приемы: совет, вопрос: «Посмотри, здесь осталось свободное место, что еще можно нарисовать?»

Поощрять детей от имени Кузи. Следить за осанкой, за правильным положением кисти, тычка. Напоминать отжимать кисть, класть на подставку.

Воспитатель: - Ребята, а теперь, пока наши работы немного подсохнут, Кузя приглашает нас поиграть в его любимую игру

«Сиди, сиди Яша».

Считалкой выбираем водящего, завязываем глаза платком. Он садится в центр круга. Ребята вокруг него ведут хоровод:

*Сиди, сиди Яша, ты забава наша.*

*Ты грызешь Орешки для своей потешки.*

Дети останавливаются, водящий встает.

*Свои руки положи, имя правильно скажи.*

Дети молчат, водящий идет с вытянутыми руками, на ощупь отгадывает игрока. Тот становится водящим.

Воспитатель предлагает детям взять свои рисунки и прикрепить их (на двусторонний скотч) на место наличников.

Анализ работ.

- Посмотрите, каким красивым стал домик! Вот какой необычный узор, и т.п.

Кузя благодарит ребят за помощь и любит свой дом.

-Ну вот, теперь мне можно и новоселье устраивать в новом доме.

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете, что такое «новоселье»? Тогда давайте в честь этого праздника для Кузи испечем большой каравай.

Игра «Каравай». Кузя на сундучке сидит в центре «Каравая».

По окончании игры Кузя почувствует вкусный запах из сундучка и достанет из него пирог, который подарит детям. Ребята прощаются с Кузей, благодарят его за угощение и возвращаются по ниточке домой.